

**MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT
SUPERIEUR, DE LA RECHERCHE
SCIENTIFIQUE ET DE L'INNOVATION**

SECRETARIAT GENERAL

UNIVERSITE Joseph KI-ZERBO (UJKZ)

PRESIDENCE

**PROJET CENTRE D'EXCELLENCE
AFRICAIN D'ETUDES, DE FORMATION
ET DE RECHERCHE EN GESTION DES
RISQUES SOCIAUX (CEA-CEFGRIS)**

**PROJET CENTRE DE COMPETENCE
EN RECHERCHE ET EN EDUCATION
NUMERIQUE DANS L'ENSEIGNEMENT
SUPERIEUR (CCRENES)**



BURKINA FASO

Unité - Progrès - Justice

Termes de Références pour un voyage d'apprentissage de l'équipe de coordination du Centre
de compétence numérique à Dakar au Sénégal
Du 18 au 29 juillet 2022

Partenaires



Tableau récapitulatif de l'activité

Intitulés de l'activité	Termes de Références pour un voyage d'apprentissage de l'équipe de coordination du Centre de compétence numérique à Dakar au Sénégal Du 18 au 29 juillet 2022	
Références de l'activité	Activité 6i10: Organiser un voyage d'apprentissage de l'équipe de coordination du Centre de compétence numérique à l'EPLF	
Période de réalisation	Juillet 2022	
Lieu de réalisation	Dakar (Sénégal)	
Financement	CEA-CEFGRIS	
Coordonnateur de l'activité	Dr Natéwindé SAWADOGO, Coordonnateur du CCRENES	
Proposés par	Dr Natéwindé SAWADOGO, Coordonnateur du CCRENES	Date : Juillet 2022
Vérifié par	CCRENES	Date : Juillet 2022
Approuvé par	CCRENES	Date : Juillet 2022

CONTEXTE ET JUSTIFICATION

Depuis plus de deux décennies, l'enseignement supérieur en Afrique est confronté à d'énormes défis. En raison de l'évolution démographique et du manque d'investissement dans l'enseignement supérieur, plusieurs universités ne peuvent plus accueillir un nombre croissant de diplômés du secondaire. En outre, les programmes d'études disponibles ne sont souvent pas toujours adaptés aux besoins des économies locales. La formation au niveau du master et du doctorat peut être sévèrement limitée par le manque de cours avancés. L'éducation numérique offre la possibilité d'atteindre des étudiants africains talentueux et motivés qui, autrement, n'auraient pas accès à l'enseignement supérieur.

Alors que COVID-19 a entraîné la fermeture soudaine de campus universitaires à travers l'Afrique, la vie et les études des étudiants ont été perturbées à une échelle sans précédent. Pour la plupart des universités et leurs facultés, le passage à l'apprentissage en ligne et à distance représente un défi exceptionnel. Pour aider à atténuer l'impact de COVID-19 sur l'enseignement supérieur en Afrique et se préparer à la « nouvelle normalité », le projet ACE Impact lance une initiative pilote de renforcement des capacités en éducation numérique. L'initiative pilote qui est coordonnée par l'Unité régionale de facilitation ACE Impact, l'Association des universités africaines (AAU), avec le soutien de l'Ecole polytechnique fédérale de Lausanne (EPFL), s'adresse aux universités hôtes d'ACE Impact et consiste en deux phases principales qui sont :

- la mise en place de Centres de compétence en éducation numérique (C-CoDE) dans les établissements participants ;
- la formation des membres du corps professoral, des experts pédagogiques et des techniciens dans la conception, la production et l'utilisation de matériel pédagogique numérique.

Les établissements universitaires participants acquerront les compétences techno-pédagogiques, les capacités et la volonté nécessaires à l'intégration durable des outils et technologies d'éducation numérique dans leurs programmes. L'objectif est d'offrir aux étudiants dans les programmes de master et de doctorat à travers l'Afrique un accès à du matériel et des outils pédagogiques de très bonne qualité, adaptés aux programmes de recherche locaux et aux besoins du continent.

Le CEFORGRIS, centre d'excellence interuniversitaire mis en place par l'Université Joseph KI-ZERBO en partenariat avec l'Université THOMAS SANKARA, pour renforcer les capacités nationales et régionales en matière d'évaluation et de gestion des risques et impacts environnementaux et sociaux, s'inscrit dans cette dynamique. L'opérationnalisation du projet inclut la formation de deux techniciens. Cette formation est organisée présentiel à Dakar du 18 au 29 juillet 2022.

Les présents termes de références sont élaborés pour la participation ladite formation **de l'équipe de coordination du Centre de compétence numérique à Dakar au Sénégal.**

I. Objectifs :

L'objectif général de la présente mission d'apprentissage est de contribuer à la mise en œuvre de la stratégie de transformation numérique de l'Université Joseph KI-ZERBO.

De façon spécifique, la vise à doter le CCRENES de techniciens pour l'opération du projet de Centre de Compétences en Education Numérique.

II. Résultats attendus

- Les responsables du CCRENES ont initié des partenariats avec l'Ecole Polytechnique de Dakar dans le domaine de l'éducation numérique.
- Deux techniciens ont pris part à la session de formation en présentielle.

III. LIEU

La formation est organisée par l'Ecole Polytechnique Fédérale de Lausanne et se tiendra à l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar.

IV. DATE

18-29 juillet 2022.

V. LISTE DES PARTICIPANTS

Participants	Nombre
18-29 juillet	
M Séni Nana	1
M Evariste Sawadogo	1
28-29 juillet	
VP-EIP	1
Dr Natéwindé SAWADOGO	1
Total	4

IX. BUDGET PREVISIONNEL