

**MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT  
SUPERIEUR, DE LA RECHERCHE  
SCIENTIFIQUE ET DE L'INNOVATION**

\*\*\*\*\*

**SECRETARIAT GENERAL**

\*\*\*\*\*

**UNIVERSITE Joseph KI-ZERBO (UJKZ)**

\*\*\*\*\*

**PRESIDENCE**

\*\*\*\*\*

**PROJET CENTRE D'EXCELLENCE  
AFRICAIN D'ETUDES, DE FORMATION  
ET DE RECHERCHE EN GESTION DES  
RISQUES SOCIAUX (CEA-CEFGRIS)**

\*\*\*\*\*

**PROJET CENTRE DE COMPETENCE  
EN RECHERCHE ET EN EDUCATION  
NUMERIQUE DANS L'ENSEIGNEMENT  
SUPERIEUR (CCRENES)**



**BURKINA FASO**

\*\*\*\*\*

*Unité - Progrès - Justice*

**Termes de Références pour la participation à la formation en présentiel des  
formateurs des formateurs en éducation numérique du CEFORGRIS à Cotonou  
au Bénin**

**Partenaires**



# **Tableau récapitulatif de l'activité**

<b>Intitulés de l'activité</b>	<b>Termes de Références pour la participation à la formation en présentiel des formateurs des formateurs en éducation numérique du CEFORGRIS à Cotonou au Bénin</b>	
<b>Références de l'activité</b>	Activité 6i11: Organiser une mission conjoint de formation des experts et de partage d'expériences en éducation numérique en Afrique	
<b>Période de réalisation</b>	avril 2022	
<b>Lieu de réalisation</b>	Cotonou (Bénin)	
<b>Financement</b>	CEA-CEFORGRIS	
<b>Coordonnateur de l'activité</b>	Dr Natéwindé SAWADOGO, Coordonnateur du CCRENES	
<b>Proposés par</b>	Dr Natéwindé SAWADOGO, Coordonnateur du CCRENES	<b>Date :</b> Février 2022
<b>Vérifié par</b>	CCRENES	<b>Date :</b> février 2022
<b>Approuvé par</b>	CCRENES	<b>Date :</b> mars 2022

## CONTEXTE ET JUSTIFICATION

Depuis plus de deux décennies, l'enseignement supérieur en Afrique est confronté à d'énormes défis. En raison de l'évolution démographique et du manque d'investissement dans l'enseignement supérieur, plusieurs universités ne peuvent plus accueillir un nombre croissant de diplômés du secondaire. En outre, les programmes d'études disponibles ne sont souvent pas toujours adaptés aux besoins des économies locales. La formation au niveau du master et du doctorat peut être sévèrement limitée par le manque de cours avancés. L'éducation numérique offre la possibilité d'atteindre des étudiants africains talentueux et motivés qui, autrement, n'auraient pas accès à l'enseignement supérieur.

Alors que COVID-19 a entraîné la fermeture soudaine de campus universitaires à travers l'Afrique, la vie et les études des étudiants ont été perturbées à une échelle sans précédent. Pour la plupart des universités et leurs facultés, le passage à l'apprentissage en ligne et à distance représente un défi exceptionnel. Pour aider à atténuer l'impact de COVID-19 sur l'enseignement supérieur en Afrique et se préparer à la « nouvelle normalité », le projet ACE Impact lance une initiative pilote de renforcement des capacités en éducation numérique. L'initiative pilote qui est coordonnée par l'Unité régionale de facilitation ACE Impact, l'Association des universités africaines (AAU), avec le soutien de l'Ecole polytechnique fédérale de Lausanne (EPFL), s'adresse aux universités hôtes d'ACE Impact et consiste en deux phases principales qui sont :

- la mise en place de Centres de compétence en éducation numérique (C-CoDE) dans les établissements participants ;
- la formation des membres du corps professoral, des experts pédagogiques et des techniciens dans la conception, la production et l'utilisation de matériel pédagogique numérique.

Les établissements universitaires participants acquerront les compétences techno-pédagogiques, les capacités et la volonté nécessaires à l'intégration durable des outils et technologies d'éducation numérique dans leurs programmes. L'objectif est d'offrir aux étudiants dans les programmes de master et de doctorat à travers l'Afrique un accès à du matériel et des outils pédagogiques de très bonne qualité, adaptés aux programmes de recherche locaux et aux besoins du continent.

Le CEFORGRIS, centre d'excellence interuniversitaire mis en place par l'Université Joseph KI-ZERBO en partenariat avec l'Université THOMAS SANKARA, pour renforcer les capacités nationales et régionales en matière d'évaluation et de gestion des risques et impacts environnementaux et sociaux, s'inscrit dans cette dynamique. L'opérationnalisation du projet inclut la formation de trois experts en éducation numérique. Cette formation est organisée en deux phases. Une phase à distance qui s'est déroulée d'octobre 2021 à janvier 2022, et l'autre phase qui se déroulera en présentiel du 24 au 30 avril 2022 à Cotonou au Bénin. La formation sera couronnée par une conférence, le 29 avril 2022, sur le thème « Intégration durable de l'éducation numérique dans l'ère post-Covid-19 »

Les présents termes de références sont élaborés pour la participation des participants du CEFORGRIS à ladite formation.

### **I. Objectifs :**

L'objectif général de présente formation est de contribuer à la mise en œuvre de la stratégie de transformation numérique de l'Université Joseph KI-ZERBO.

De façon spécifique, la formation vise à doter le CEFORGRIS des experts en éducation numérique pour l'opération du projet de Centre de Compétences en Education Numérique.

### **II. Résultats attendus**

- Les enseignants chercheurs du CEFORGRIS en formation sur l'expertise en éducation numérique ont pris part à la session de formation en présentielle en éducation numérique.

### **III. LIEU**

La formation est organisée par l'Ecole Polytechnique de Lausanne et se tiendra à l'Université d'Abomey Calavi à Cotonou au Bénin.

### **IV. DATE**

24-30 avril 2022.

## V. LISTE DES PARTICIPANTS

Participants	Nombre
24-30 avril 2022	
Dr Moyenga Paul Marie	1
Dr Jacob Sanwidi	1
Dr Natéwindé Sawadogo	1
28-30 avril 2022	
Coordonnateur CEFORGRIS	1
Ministre de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation	1
Ministre de la transition digitale	1
VP-EIP Université Joseph KI-ZERBO	1
VP-EIP Université Thomas SANKARA	1
DSI Université Joseph KI-ZERBO	1
DSI Universiré Thomas SANKARA	1
Assistante en Communication CEFORGRIS	1
Chargé de Communication Université Thomas SANKARA	1
Spécialiste technopédagogie CRENES	1
Total	13

## IX. BUDGET PREVISIONNEL

**BUDGET PREVISIONNEL DE LA FORMATION EN PRESENTIEL DES FORMATEURS DES FORMATEURS EN EDUCATION NUMERIQUE DU CEFORGRIS A COTONOU AU BENIN**

Désignation	Nombres	Hébergement			Restauration			Montant /Personne	Total
		Nbre de nuitées	Nuitées	Montant	Nbre de jours	Journée	Montant		
<b>du 24-30 avril 2022 (Depart 23 et retour 01 Mai)</b>									
Participants Rang Directeur	1	8	50 000	400 000	9	20 000	180 000	580 000	580 000
Autres participants	2	8	40 000	320 000	9	15 000	135 000	455 000	910 000
<b>Sous Total I</b>									<b>1 490 000</b>
<b>du 28-30 avril 2022 ( départ 27 et retour 01 Mai)</b>									
Participants Rang Ministre	2	4	70 000	280 000	5	30 000	150 000	430 000	860000
Participants Rang Directeur	5	4	50 000	200 000	5	20 000	100 000	300 000	1 500 000
Autres participants	4	4	40 000	160 000	5	15 000	75 000	235 000	940 000
<b>Sous Total II</b>									<b>3300000</b>
<b>Total des frais de mission</b>									<b>4 360 000</b>
Billets d'avion							13	500 000	6 500 000
Frais de reprographie							Forfait	200 000	200 000
Frais de représentation							Forfait	300 000	300 000
<b>Total III autres dépenses</b>									<b>7 000 000</b>
<b>TOTAL GENERAL</b>									<b>12 850 000</b>

Arrêté le présent budget à la somme de: **Douze millions huit cent cinquante mille (12 850 000) francs CFA.**

