



UNIVERSITE JOSEPH KI ZERBO (UJKZ)

UFR / Sciences Humaines (UFR/SH)

Ecole Doctorale Lettres, Sciences Humaines
et Communication (ED-LESHCO)

*Centre d'Etudes, de Formation et de Recherche en Gestion des Risques
Sociaux (CEA-CEFORGRIS)*

RAPPORT

GENERAL DE L'ATELIER D'ELABORATION DES CURRICULA DE FORMATIONS DE COURTE DUREE

Avril 2022

Résumé

Conformément à l'activité 3.A.1 de 2021 de son plan de travail annuel budgétisé (PTAB), le Centre d'Excellence Africain - Centre d'Etudes, de Formation et de Recherche en Gestion des Risques Sociaux (CEA-CEFORGRIS) a organisé, du 19 au 21 avril 2022 à Ziniaré, un atelier d'élaboration des curricula de formations de courte durée.

Cet atelier a connu la participation des cadres des services informatiques et évaluation des différentes universités publiques (UJKZ, UTS, UNZ, UNB), de l'ANPTIC, du MSRI, de Campus Faso, du PNADES, du PAES, de l'Université Virtuelle, des IFOAD et du CEFORGRIS.

Des présentations ont été faites par des personnes ressources sur différents aspects du numérique dans l'enseignement supérieur au Burkina Faso. Ces présentations ont été organisées autour des thématiques suivantes :

~~Les participants ont formé des groupes afin de mieux organiser leurs réflexions sur différents thèmes. Les travaux ont porté sur quatre thèmes qui sont :~~

- L'état des lieux des infrastructures de communications électroniques au niveau national.
- Les certificats professionnels et l'élaboration du plan de communication du lancement des formations de courte durée
- Point des infrastructures et formation à distance dans les IESR du Burkina Faso ;
- L'état de mise en œuvre des projets et programmes en matière du numérique dans le sous - secteur de l'enseignement supérieur au Burkina Faso.

— L'état des lieux, les difficultés rencontrées dans la mise en œuvre des différentes activités ont été présentées et les perspectives proposées pour trois (03) thèmes. Et pour le thème traitant des certificats professionnels, des partenaires ont été identifiés afin de solliciter leur appui pour les programmes des six (06) certificats proposés par le CEFORGRIS. Un plan de communication pour le lancement et le recrutement dans les formations de courte durée a été élaboré.

Suite aux différentes présentations, les participants ont formé des groupes afin de mieux organiser leurs réflexions sur ces thèmes.

Mis en forme : Retrait : Gauche : 1.27 cm, Sans numérotation ni puces

Mis en forme : Police : (Par défaut) Times New Roman, 12 pt, Couleur de police : Noir

Mis en forme : Police : (Par défaut) Times New Roman, 12 pt, Couleur de police : Noir

Le Centre d'Etudes, de Formation et de Recherche en Gestion des Risques Sociaux (CEFORGRIS) a pour ambitions de proposer des offres de formation professionnalisant pour l'obtention de certificats dans divers domaines. Six (06) certificats composent le package des formations courte durée. Ainsi dans la mise en œuvre de l'activité 3.A.1 de 2021 de son plan de travail annuel budgétisé (PTAB), il est prévu l'élaboration des curricula pour lesdites formations. C'est dans ce cadre qu'un atelier a été organisé du 19 au 21 avril 2022 à Ziniaré, dans la salle des conférences Yeelba.

Les travaux de l'atelier ont été présidés par le Coordonnateur Adjoint du CEA-CEFORGRIS.

Les participants étaient composés des Directeurs des services informatiques et des Directeurs de l'évaluation et de la planification sectorielle des Universités publiques (université Joseph KIZERBO, Université Nazi BONI, Université Thomas SANKARA, des représentants de Campus Faso, de l'Université virtuelle, des IFOAD, du PNADES et du PAES, de l'ANPTIC, du MESRI, de l'équipe de coordination du CEFORGRIS.

La liste des participant sera jointe en annexe.

Dans son mot introductif marquant l'ouverture des travaux, le Coordonnateur Adjoint du CEFORGRIS a d'abord présenté le CEA-CEFORGRIS, ensuite, il a situé le contexte de la tenue de l'atelier, et enfin l'organisation pratique des travaux de l'atelier. Il a exhorté les participants à une participation active dans les travaux.

Le rapport s'articule autour de deux points :

- L'organisation de travaux
- L'élaboration des documents

I. De l'organisation de travaux

L'atelier a débuté avec des présentations données par des personnes ressources sur différents aspects du numérique dans l'enseignement supérieur au Burkina Faso.

Pour l'organisation pratique des travaux, quatre groupes ont été formés selon le thème et la qualité des participants.

Le premier groupe était chargé de faire l'état des lieux des infrastructures de communications électroniques au niveau national.

Le deuxième groupe a travaillé sur les certificats professionnels. A ce niveau il est chargé d'identifier les partenaires institutionnels avec qui collaborer dans la mise en œuvre des formations de courte durée, faire des propositions les dates de lancement par pays et de proposer un plan de communication pour le lancement et les recrutements des étudiants pour les formations.

Le troisième groupe quant à lui était chargé de faire le point des infrastructures et formation à distance dans les IESR du Burkina Faso.

Enfin le quatrième groupe, lui, à réfléchi sur l'état de mise en œuvre des projets et programmes en matière du numérique dans le sous - secteur de l'enseignement supérieur au Burkina Faso.

Après la répartition des thèmes, chaque groupe était chargé d'élaborer un plan de travail afin de mieux organiser les réflexions. Ces plans ont été soumis en plénière au cours de la laquelle, il a été proposé aux groupes d'inclure un point sur les difficultés et les perspectives. Ce qui a été respecté dans l'élaboration des différents documents.

I. De l'élaboration des différents documents

Suite à l'amendement des plans de travail chaque groupe a poursuivi les réflexions afin d'étoffer leur document qui sera présenté aux participants.

- De l'état des lieux des infrastructures de communications électroniques au niveau national

La fibre optique, les technologies sans fils, les stations réception/émission par satellite (VSAT), l'ADSL sont les différentes technologies dont disposent les acteurs du public comme du privé du domaine des TIC.

Le déploiement de ces technologies s'est fait non sans difficultés qui se ressentent à plusieurs niveaux. Elles sont entre autres : l'insuffisance de ressources financières allouées, les difficultés d'accès dans certaines zones à cause de l'insécurité, la survenue de la pandémie de la COVID-19, le retard au démarrage du aux perturbations politiques et le retard accusé dans l'obtention des autorisations administratives.

En terme de perspectives, il est proposé la mise en œuvre du point d'échange Internet permettra l'interconnexion locale entre opérateurs télécoms et fournisseurs de services Internet, la poursuite des résolutions et mise en œuvre des recommandations du SDAN validé en conseil des ministre (Juillet 2019), la poursuite des activités de maintenance dans le cadre du PADTIC.

- Du point des infrastructures et formation à distance dans les IESR du Burkina Faso.

Bon nombre d'universités (publiques et privées) propose des offres de formations à distance. Ce qui représente une opportunité pour elles, mais aussi pour les étudiants. Une opportunité pour les universités parce qu'elle leur permet de résoudre les problèmes de salles liés à la pléthore d'étudiants qu'elles ont. Pour mener à bien ces formations, les universités disposent de certaines infrastructures qu'il est bien de mentionner.

Les difficultés rencontrées dans la mise en œuvre des formations à distance sont notamment l'instabilité du réseau Internet et du G-Cloud, la lenteur des travaux de construction du futur siège et des Espaces numériques ouverts (ENO), la dépendance en grande partie du réseau vis-à-vis de MOOV, le manque d'outils de gestion des réseaux, l'absence d'espaces Numériques Ouverts, etc.

Comme perspectives, nous avons entre autres la construction de 16 ENO dans les 13 régions du Burkina Faso, exploitation la plateforme MOODLE fonctionnel dont dispose l'université Norbert ZONGO, la création d'un centre d'excellence numérique

- De l'identification des partenaires institutionnels et l'élaboration d'un plan de communication

En fonction du thème de chaque certificat, une panoplie de partenaires de plusieurs pays a été identifiée. Ces pays sont le Benin, la Côte d'Ivoire, le Togo, le Niger, le Mali, le Cameroun, le Sénégal et le Burkina Faso. Des lettres seront envoyées à ces partenaires afin de solliciter leur appui au Programme de certificats professionnels.

A la suite de ce processus d'identification des différents partenaires, les dates des sessions de formation dans les différents certificats ont été programmées. Deux sessions seront organisées au cours de l'année 2022. Le lancement des certificats interviendra le 04 mai 2022, les recrutements se feront dans la période du 05 au 30 mai. La première session se débutera le 1^{er} juin 2022.

Un plan de communication pour le lancement et le recrutement d'étudiants dans les six (06) certificats que propose le CEFORGRIS a également été élaboré. Ce plan a été élaboré pour informer et susciter l'engouement des différents publics cibles à l'endroit des formations de courte durée. Il couvrira le lancement et le déroulement des deux sessions et sera adapté et déployé dans les pays où les partenaires ont été identifiés.

- De l'état de mise en œuvre des projets et programmes en matière du numérique dans le sous - secteur de l'enseignement supérieur au Burkina Faso.

Plusieurs projets et programmes ont été élaborés et mis en œuvre dans le but de moderniser les infrastructures et équipements numériques, de digitaliser les procédures administratives, de moderniser les offres de formation (cours en ligne), etc. Cependant dans la mise en œuvre de ces différents projets, des difficultés de divers ordres ont été rencontrées dont entre autres : l'insuffisance des fonds de contrepartie nationale et les difficultés de déblocage de ces fonds ainsi que la régulation récurrente de ces lignes de crédits, la mauvaise qualité de la plupart des études de faisabilité qui entraîne des coûts additionnels, des blocages et des restructurations des projets, la mise à disposition tardive des financements de certains partenaires.

En termes de perspectives, il est recommandé d'effectuer une étude diagnostique des projets exécutés dans le secteur de l'enseignement supérieur afin d'aboutir à la mise en place d'un programme de développement numérique fédérateur.

A la fin des travaux, les différents documents ont été présentés en plénière, au cours de laquelle ils ont fait l'objet de suggestions et des demandes d'éclaircissement de certains points.

Le coordonnateur Adjoint, à la clôture de l'atelier, a signifié aux participants que ces documents feront l'objet de communications à la conférence régionale C-CoEN du CEA-IMPACT à Cotonou (Benin) qui aura lieu du 28 au 29 avril 2022.